

MARCO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS IDIOMAS NIVELES DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DE LAS NACIONES UNIDAS

El Marco de las Naciones Unidas para los Idiomas se basa en un modelo lingüístico orientado a la práctica que considera la comunicación como una actividad social realizada por los usuarios de la lengua para llevar a cabo tareas específicas.



Utiliza la lengua de manera sencilla, en situaciones y contextos cotidianos poco exigentes, para tratar asuntos corrientes o previsibles en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra una competencia lingüística básica y utiliza algunas convenciones sociales de la lengua para satisfacer necesidades comunicativas sencillas.

Demuestra cierta facilidad para comprender si la situación comunicativa le exige actuar o responder y cierta autonomía para hacerlo.

Suele necesitar fuentes de referencia y modelos, plantillas o ayuda externa para prepararse, asegurarse de haber comprendido bien o restablecer la comunicación.



Utiliza la lengua con fluidez y corrección moderadas en situaciones y contextos cotidianos para tratar asuntos corrientes o generales, en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra un dominio apropiado de una gama moderada de competencias lingüísticas y pragmáticas y de las convenciones sociales de la lengua para satisfacer necesidades comunicativas generales y corrientes.

Comprende si la situación comunicativa le exige actuar o responder y demuestra una autonomía adecuada para hacerlo.

A menudo necesita fuentes de referencia y modelos o ayuda externa para prepararse, asegurarse de haber comprendido bien y mejorar o sostener la comunicación.



Utiliza la lengua de manera eficiente, con un alto grado de fluidez y corrección, en diversos contextos y situaciones cuando trata una amplia gama de asuntos generales en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra un buen dominio de diferentes competencias lingüísticas y pragmáticas y de las convenciones sociales de la lengua para satisfacer la mayoría de las necesidades comunicativas.

Responde de forma autónoma y suficiente en la mayoría de los casos en que la situación comunicativa lo exige.

Utiliza fuentes de referencia para confirmar y afinar la interpretación y para mejorar la comunicación.



Utiliza la lengua con eficiencia y flexibilidad, manteniendo siempre un alto grado de fluidez, corrección y precisión. Se desenvuelve en una gran variedad de contextos y situaciones exigentes, e incluso adversos e imprevisibles, cuando trata una amplia gama de asuntos, incluso muy específicos o delicados, en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra un excelente dominio de una amplia gama de competencias lingüísticas y pragmáticas y de las convenciones sociales de la lengua para satisfacer todo tipo de necesidad comunicativa.

Responde y prosigue de manera apropiada y sin vacilar cuando la situación comunicativa lo exige.

Utiliza fuentes de referencia para mejorar la comunicación con un alto grado de precisión.





Utiliza la lengua de manera sencilla, en situaciones y contextos cotidianos poco exigentes, para tratar asuntos corrientes o previsibles en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra una competencia lingüística básica y utiliza algunas convenciones sociales de la lengua para satisfacer necesidades comunicativas sencillas.

Demuestra cierta facilidad para comprender si la situación comunicativa le exige actuar o responder y cierta autonomía para hacerlo.

Suele necesitar fuentes de referencia y modelos, plantillas o ayuda externa para prepararse, asegurarse de haber comprendido bien o restablecer la comunicación.



Utiliza la lengua con fluidez y corrección moderadas en situaciones y contextos cotidianos para tratar asuntos corrientes o generales, en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra un dominio apropiado de una gama moderada de competencias lingüísticas y pragmáticas y de las convenciones sociales de la lengua para satisfacer necesidades comunicativas generales y corrientes.

Comprende si la situación comunicativa le exige actuar o responder y demuestra una autonomía adecuada para hacerlo.

A menudo necesita fuentes de referencia y modelos o ayuda externa para prepararse, asegurarse de haber comprendido bien y mejorar o sostener la comunicación.

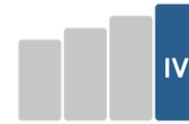


Utiliza la lengua de manera eficiente, con un alto grado de fluidez y corrección, en diversos contextos y situaciones cuando trata una amplia gama de asuntos generales en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra un buen dominio de diferentes competencias lingüísticas y pragmáticas y de las convenciones sociales de la lengua para satisfacer la mayoría de las necesidades comunicativas.

Responde de forma autónoma y suficiente en la mayoría de los casos en que la situación comunicativa lo exige.

Utiliza fuentes de referencia para confirmar y afinar la interpretación y para mejorar la comunicación.



Utiliza la lengua con eficiencia y flexibilidad, manteniendo siempre un alto grado de fluidez, corrección y precisión. Se desenvuelve en una gran variedad de contextos y situaciones exigentes, e incluso adversos e imprevisibles, cuando trata una amplia gama de asuntos, incluso muy específicos o delicados, en los ámbitos personal, público y profesional.

Demuestra un excelente dominio de una amplia gama de competencias lingüísticas y pragmáticas y de las convenciones sociales de la lengua para satisfacer todo tipo de necesidad comunicativa.

Responde y prosigue de manera apropiada y sin vacilar cuando la situación comunicativa lo exige.

Utiliza fuentes de referencia para mejorar la comunicación con un alto grado de precisión.



Comprende la idea principal de textos orales articulados con claridad a una velocidad lenta o media en lengua estándar y en condiciones favorables, en general con ayuda de elementos visuales o contextuales.

Suele pedir que se repita o reformule el discurso.

Comprende el sentido general y reconoce las conclusiones principales de textos orales articulados con claridad y a una velocidad media en lengua estándar. A veces puede necesitar que se reformule o repita una palabra o una frase.

Comprende el sentido general de textos orales articulados con claridad a una velocidad media o rápida en variedades estándar de la lengua y en contextos moderadamente exigentes o entornos con ruido y reconoce la información esencial, los detalles más importantes y las actitudes y los puntos de vista expresados de manera implícita y explícita.

Puede requerir ocasionalmente que se repita una palabra o una frase.

Comprende sin ningún esfuerzo notable textos orales de gran complejidad lingüística y conceptual articulados a una velocidad media o rápida en distintas variedades lingüísticas, captando matices de sentido implícitos y sutilezas, incluso en situaciones adversas.

Comprende una amplia gama de expresiones idiomáticas y figuradas y referencias socioculturales.



Comprende la idea principal de textos fácticos sencillos y claros de algunos géneros y es capaz de encontrar información específica, en general con ayuda de elementos visuales o contextuales.

Comprende el sentido general y reconoce las conclusiones principales y los detalles más importantes de textos fácticos sencillos y claros de diversos géneros.

Comprende la mayoría de los textos escritos de diversos géneros y distinta extensión, reconociendo la información esencial, los detalles más importantes y el tono y los puntos de vista expresados de manera implícita y explícita.

Comprende las expresiones idiomáticas y figuradas más comunes y las referencias socioculturales explícitas.

Comprende en su totalidad textos escritos de gran complejidad lingüística o conceptual, de diversos géneros y distinta extensión, captando matices de sentido implícitos y sutilezas concretas o abstractas, incluso en contextos que no conoce.

Comprende una amplia gama de expresiones idiomáticas y figuradas y referencias socioculturales.



Participa con cierto esfuerzo en intercambios sencillos, breves y corrientes, y a menudo necesita ayuda del interlocutor.

Produce textos orales sencillos, breves y preparados con antelación.

Participa con facilidad en interacciones corrientes, haciendo declaraciones y expresando opiniones personales.

Produce, con o sin preparación previa, textos orales de extensión breve a mediana.

Transmite los puntos clave de una comunicación oral o escrita.

Participa con naturalidad en diversas interacciones, argumentando opiniones y demostrando que es capaz de responder a distintos puntos de vista.

Produce textos orales claros y bien estructurados de distinta extensión con un grado de detalle apropiado.

Transmite y resume de manera eficiente la información principal de una comunicación oral o escrita.

Participa con fluidez en diversas situaciones exigentes, argumentando opiniones con habilidad, aprovechando otras contribuciones y demostrando capacidad para tomar la iniciativa e intervenir de manera diplomática.

Produce una amplia gama de textos orales con diversos fines.

Transmite y sintetiza la información de textos orales o escritos de distintos tipos y niveles de complejidad.



Escribe o redacta textos, notas y mensajes breves y sencillos, y produce textos más extensos con ayuda de diversos recursos y herramientas.

Escribe y contesta correspondencia cotidiana sencilla.

Escribe o redacta textos breves de diversos géneros sobre asuntos concretos.

En los intercambios escritos, responde de manera apropiada utilizando las convenciones de la lengua escrita.

Transmite los puntos clave de una comunicación oral o escrita.

Escribe textos claros y bien organizados de diversos géneros.

En los intercambios escritos, responde demostrando su capacidad de adecuar con competencia el registro y el estilo a la situación comunicativa.

Transmite y resume de manera eficiente la información principal de una comunicación oral o escrita.

Escribe textos razonablemente complejos o extensos de diversos géneros.

En intercambios escritos exigentes, responde con eficacia, adecuando con seguridad el registro y el estilo a la situación comunicativa.

Transmite y sintetiza la información de textos orales o escritos de distintos tipos y niveles de complejidad.

Corrige o edita los textos propios o ajenos.

