

В основе Языковой модели Организации Объединенных Наций лежит подход, который ориентирован на практические действия и позволяет рассматривать коммуникацию как социальную деятельность, осуществляемую пользователями языка для выполнения конкретных задач.



Использование языка в простой форме, простых повседневных контекстах и ситуациях для решения стандартных и предсказуемых вопросов в личной, общественной и профессиональной сферах. Способность демонстрировать элементарные навыки владения языком и использование ограниченного круга социальных языковых норм для решения простых коммуникативных задач. Способность демонстрировать ограниченные навыки понимания необходимости каких-либо действий или реакции и некоторую степень самостоятельности при реагировании. Для предварительной подготовки, проверки понимания и восстановления навыков в процессе коммуникации обычно требуются справочные ресурсы и модели, шаблоны и помощь со стороны.



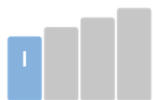
Достаточно свободное и правильное использование языка в повседневных контекстах и ситуациях для решения обычных и общих вопросов в личной, общественной и профессиональной сферах. Способность демонстрировать надлежащее владение умеренным диапазоном лингвистических и прагматических компетенций и социальных языковых норм для удовлетворения обычных коммуникативных потребностей общего характера. Понимание необходимости каких-либо действий или реакции и способность демонстрировать достаточную самостоятельность при реагировании. Для предварительной подготовки, проверки понимания и улучшения или поддержания коммуникации часто требуются справочные ресурсы и модели или помощь со стороны.



Эффективное использование языка с высокой степенью свободы владения и правильности употребления в разнообразных контекстах и ситуациях для решения широкого ряда общих вопросов в личной, общественной и профессиональной сферах. Способность демонстрировать хорошее владение диапазоном лингвистических и прагматических компетенций и социальных языковых норм для удовлетворения большинства коммуникативных потребностей. Способность самостоятельно и достаточным образом реагировать на большинство требуемых действий. Использование справочных ресурсов для подтверждения и уточнения толкования и улучшения коммуникации.



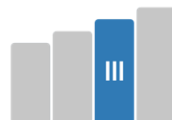
Эффективное и гибкое использование языка, постоянное поддержание высокой степени свободы владения языком, правильности и точности. Функционирование в разнообразных сложных контекстах и ситуациях, включая неблагоприятные и непредсказуемые, при решении широкого круга вопросов, в том числе крайне специализированных и деликатных, в личной, общественной и профессиональной сферах. Способность демонстрировать отличное владение широким диапазоном лингвистических и прагматических компетенций и социальных языковых норм для удовлетворения любых коммуникативных потребностей. Надлежащее и быстрое реагирование на все требуемые действия. Использование справочных ресурсов для обогащения коммуникации за счет ее продуманного уточнения.



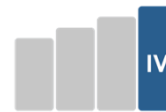
Использование языка в простой форме, простых повседневных контекстах и ситуациях для решения стандартных и предсказуемых вопросов в личной, общественной и профессиональной сферах.
Способность демонстрировать элементарные навыки владения языком и использование ограниченного круга социальных языковых норм для решения простых коммуникативных задач.
Способность демонстрировать ограниченные навыки понимания необходимости каких-либо действий или реакции и некоторую степень самостоятельности при реагировании. Для предварительной подготовки, проверки понимания и восстановления сбоев в процессе коммуникации обычно требуются справочные ресурсы и модели, шаблоны и помощь со стороны.



Достаточно свободное и правильное использование языка в повседневных контекстах и ситуациях для решения обычных и общих вопросов в личной, общественной и профессиональной сферах.
Способность демонстрировать надлежащее владение умеренным диапазоном лингвистических и прагматических компетенций и социальных языковых норм для удовлетворения обычных коммуникативных потребностей общего характера.
Понимание необходимости каких-либо действий или реакции и способность демонстрировать достаточную самостоятельность при реагировании.
Для предварительной подготовки, проверки понимания и улучшения или поддержания коммуникации часто требуются справочные ресурсы и модели или помощь со стороны.



Эффективное использование языка с высокой степенью свободы владения и правильности употребления в разнообразных контекстах и ситуациях для решения широкого ряда общих вопросов в личной, общественной и профессиональной сферах.
Способность демонстрировать хорошее владение диапазоном лингвистических и прагматических компетенций и социальных языковых норм для удовлетворения большинства коммуникативных потребностей.
Способность самостоятельно и достаточным образом реагировать на большинство требуемых действий.
Использование справочных ресурсов для подтверждения и уточнения толкования и улучшения коммуникации.



Эффективное и гибкое использование языка, постоянное поддержание высокой степени свободы владения языком, правильности и точности.
Функционирование в разнообразных сложных контекстах и ситуациях, включая неблагоприятные и непредсказуемые, при решении широкого круга вопросов, в том числе крайне специализированных и деликатных, в личной, общественной и профессиональной сферах.
Способность демонстрировать отличное владение широким диапазоном лингвистических и прагматических компетенций и социальных языковых норм для удовлетворения любых коммуникативных потребностей.
Надлежащее и быстрое реагирование на все требуемые действия.
Использование справочных ресурсов для обогащения коммуникации за счет ее продуманного уточнения.



Понимание основной мысли текстов, произносимых четко, медленным или средним темпом в пределах речевой нормы и в благоприятных условиях, зачастую с помощью наглядных материалов и/или фоновых знаний. Обычно требуется повторение или перефразирование.

Понимание общего смысла и определение основных выводов в текстах, произносимых четко, средним темпом и в пределах речевой нормы.
Часто может потребоваться перефразирование или повторение отдельных слов или фраз.

Понимание общего смысла и определение ключевой информации, наиболее важных подробностей и отношения и мнений, выражаемых как косвенно, так и прямо, в текстах, четко произносимых средним или быстрым темпом в пределах речевой нормы в несколько усложненных контекстах или в условиях фонового шума.
Иногда может потребоваться повторение отдельных слов или фраз.

Понимание без каких-либо заметных усилий и улавливание подтекста и языковых тонкостей лингвистически и/или концептуально сложных текстов, произносимых средним или быстрым темпом и выраженных отличными от языковой нормы способами, в том числе в неблагоприятных ситуациях.
Понимание широкого диапазона идиоматических и образных выражений и социально-культурных отсылок.



Понимание основной мысли и способность найти конкретную информацию, зачастую с помощью наглядных материалов или фоновых знаний в простых, понятно написанных и основанных на фактах текстах ограниченного ряда жанров.

Понимание общего смысла и определение основных выводов и наиболее важных подробностей в простых, понятно написанных и фактологических текстах различных жанров.

Понимание большинства письменных текстов различных жанров и разного объема, определение ключевой информации, наиболее важных подробностей, а также тональности и мнений, выражаемых как косвенно, так и прямо. Понимание большинства широко используемых идиоматических и образных выражений и прямых социально-культурных отсылок.

Глубокое понимание лингвистически и/или концептуально сложных письменных текстов различных жанров и разного объема, улавливание подтекста и языковых тонкостей, включая конкретные и абстрактные понятия, даже в незнакомом контексте.
Понимание широкого набора идиоматических и образных выражений и социально-культурных отсылок.



Участие в простых, коротких и стандартных диалогах, требующее определенных усилий и часто помощи со стороны собеседника.
Произнесение простых, заранее подготовленных, коротких устных текстов.

Способность с легкостью вступать в стандартные диалоги, предполагающие выступление с заявлениями и выражение личных мнений.
Произнесение с предварительной подготовкой или без нее коротких или средних по объему устных текстов.
Передача ключевых тезисов, содержащихся в устном или письменном сообщении.

Непринужденное участие в разнообразных диалогах, отстаивание своего мнения и способность реагировать на различные точки зрения.
Произнесение четких, хорошо структурированных и достаточно подробных устных текстов разного объема.
Передача и эффективное обобщение основной информации, содержащейся в устном или письменном сообщении.

Свободное участие в диалогах в различных сложных ситуациях, умелое отстаивание своего мнения с опорой на различные источники информации и способность брать на себя инициативу и дипломатично вмешиваться в ситуацию.
Произнесение широкого круга устных текстов для разных целей.
Передача и обобщение информации, содержащейся в текстах разнообразной типологии и сложности в устных или письменных сообщениях.



Написание или черновое написание коротких простых текстов, заметок и сообщений и составление более длинных текстов с помощью различных ресурсов и инструментов.
Написание простых повседневных сообщений и составление ответов на них.

Написание или черновое написание коротких текстов различных жанров по конкретным вопросам.
При переписке написание грамотных ответов с использованием норм письменной речи.
Передача ключевых тезисов, содержащихся в устном или письменном сообщении.

Написание четких и хорошо структурированных текстов различных жанров.
При переписке способность отвечать, демонстрируя навык грамотно адаптировать регистр и стиль к коммуникативной ситуации.
Передача и эффективное обобщение основной информации, содержащейся в устном или письменном сообщении.

Написание довольно сложных и/или длинных текстов в различных жанрах. В рамках сложной переписки способность эффективно отвечать, с уверенностью адаптируя регистр и стиль к коммуникативной ситуации.
Передача и обобщение информации, содержащейся в текстах разнообразной типологии и сложности в устных или письменных сообщениях. Способность корректировать или редактировать свои собственные тексты или тексты, подготовленные другими.

