

《联合国语文框架》采用的语文模型是基于一种以行动为导向的办法，它将交流视为语文使用者为完成具体任务而进行的一种社会活动。



在涉及个人、公共和职业领域的常规或可预见的事项时，能够在不太复杂的日常情境中简单使用语言。

表现出基本语言能力，可使用有限的社会语言惯例满足简单的沟通需要。

对是否需要作出行动或言语的回应表现出一定的理解能力，并在回应时有一定的自主性。

通常需要参考资源以及范本、模板或外界帮助，以提前准备、检查理解或补救沟通上的问题。



在涉及个人、公共和职业领域的普通或一般事项时，能够在日常情境中较为流利和准确地使用语言。

表现出对一定类型语言和语用能力以及社会语言惯例的适当掌握，可满足普通和一般性的沟通需要。

能够理解是否需要作出行动或言语的回应，并在回应时表现出足够的自主性。

常常需要参考资源以及范本或外界帮助，以提前准备、检查理解，并改进或支持沟通。



在涉及个人、公共和职业领域的类型广泛的一般事项时，能够在各种情境中高效使用语言，流利和准确程度高。

表现出对一系列语言和语用能力以及社会语言惯例的良好掌握，可满足大多数沟通需要。在需要采取行动的大多数情况下，能够自主和充分地作出回应。

使用参考资源来确认和完善解释，并改善沟通。



高效、灵活地使用语言，始终保持高度流利、准确和精确。在涉及个人、公共和职业领域的各类事项，包括高度具体或敏感的事项时，能够在各种有难度、包括不利或不可预测的情境中有效使用语言。

表现出对各类语言和语用能力以及社会语言惯例的出色掌握，可满足任何沟通需要。

在任何需要采取行动的情况下，能够恰当和积极地作出回应并跟进。使用参考资源来提升沟通效果，达到高度精准。



联合国语言框架

联合国语言能力等级标准



在涉及个人、公共和职业领域的常规或可预见的事项时，能够在不太复杂的日常情境中简单使用语言。

表现出基本语言能力，可使用有限的社会语言惯例满足简单的沟通需要。

对是否需要作出行动或言语的回应表现出一定的理解能力，并在回应时有一定的自主性。

通常需要参考资源以及范本、模板或外界帮助，以提前准备、检查理解或补救沟通上的问题。

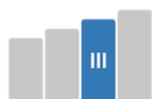


在涉及个人、公共和职业领域的普通或一般事项时，能够在日常情境中较为流利和准确地使用语言。

表现出对一定类型语言和语用能力以及社会语言惯例的适当掌握，可满足普通和一般性的沟通需要。

能够理解是否需要作出行动或言语的回应，并在回应时表现出足够的自主性。

常常需要参考资源以及范本或外界帮助，以提前准备、检查理解，并改进或支持沟通。



在涉及个人、公共和职业领域的类型广泛的一般事项时，能够在各种情境中高效使用语言，流利和准确程度高。

表现出对一系列语言和语用能力以及社会语言惯例的良好掌握，可满足大多数沟通需要。在需要采取行动的大多数情况下，能够自主和充分地作出回应。

使用参考资源来确认和完善解释，并改善沟通。



高效、灵活地使用语言，始终保持高度流利、准确和精确。在涉及个人、公共和职业领域的各类事项，包括高度具体或敏感的事项时，能够在各种有难度、包括不利或不可预测的情境中有效使用语言。

表现出对各类语言和语用能力以及社会语言惯例的出色掌握，可满足任何沟通需要。

在任何需要采取行动的情况下，能够恰当和积极地作出回应并跟进。使用参考资源来提升沟通效果，达到高度精准。



对于在有利条件下以慢速到平均语速和标准发音清楚口述的文本，可理解主要意思，但通常需要借助视觉和(或)背景知识。通常会请求对方重复或重新表述。

对于以平均语速和标准发音清楚口述的文本，可理解大意并把握主要结论。可能经常请求对方重新表述或重复某个词或短语。

在要求偏高的语境中或嘈杂背景下，对于以平均到较快语速清楚口述的各类标准语体文本，能够理解其大意，辨识关键信息、最相关的细节以及直接或隐晦表达的态度和观点。可能偶尔需要对方重复一个单词或短语。

对于以平均到较快语速口述的语言和(或)概念复杂的各类语体文本，包括在沟通环境不利的情形下，能够相当轻松地领会其隐含意义与微妙之处。理解类型广泛的惯用语和比喻性语言，以及社会文化指涉。



对于某些体裁的事实性文本，当文本直白易懂、表意清晰时，可理解主要意思并找到具体信息，但通常需要借助视觉材料或背景知识。

对于多种体裁的直白易懂、表意清晰的事实性文本，可理解大意并确定主要结论和最相关的细节。

理解大多数体裁不一、篇幅不等的文本，找出关键信息和最相关的细节，辨识语气以及直接或隐晦表达的观点。理解最常用的惯用语和比喻性语言，以及明确的社会文化指涉。

在阅读语言兼/或概念复杂、体裁不一、篇幅不等的文本时，即便是在不熟悉语境中，也能够全面透彻地理解其中隐含的具体或抽象的意义和精妙之处。能够理解大量惯用语、比喻性语言以及社会文化背景。



能够通过一定的努力，参与简短的例行交流，但通常需要对话者的帮助。经事先准备，可产出简短的口头文本。

可轻松参与日常互动、发言和表达个人意见。能够在事先准备或未经事先准备的情况下，产出中短长度的口头文本。能转述口头或书面交流所包含的要点。

自然地参与各种互动，说理论证，并表现出对不同观点做出回应的能力。能够产出清晰和有条理、长度不等、细节恰当的口头文本。能够转述并有效总结口头或书面交流中包含的主要信息。

能够流利地参与各种有难度的沟通情形，娴熟地说理论证，在其他人发言的基础上论述，表现出领导话题和委婉介入的能力。能够产出服务于各种目的、类型多样的口头文本。能够转述并综述类型多样、复杂程度不一的口头或书面交流中包含的信息。



可撰写或起草简短的文本、笔记和信息，并可借助各类资源和工具产出较长的文本。撰写并回复简单的日常信件。

就具体问题撰写或起草多种体裁的短篇文本。在书面交流中，遵循写作惯例作出适当回复。转述口头或书面交流所包含的要点。

能够撰写各种体裁的文本，表意清晰并有条理。在书面交流中，能够根据不同交流场合使用相应的语体和文体。能够转述并有效总结口头或书面交流中包含的主要信息。

能够撰写多种体裁的较为复杂且(或)篇幅较长的文本。在有难度的书面交流中，能够自如地使用与交流场合相符的语体和文体进行有效回复。能够转述并综述类型多样、复杂程度不一的口头或书面交流中包含的信息。校对或编辑自己的文本或他人撰写的文本。

